

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»
652380 Кемеровская область, Промышленновский район,
пгт Промышленная, ул. Кооперативная,10
тел.: 8 (384-42) 7-44-75
сайт: электронная почта: detskiisad_ryabinka@mail.ru; promds6@mail.ru
сайт: ryabinka1.pf**

**Сценарий тематического досуга
по образовательной области
«Познавательное развитие»
в подготовительной к школе группе
по теме «День Победы»**

Составители:

Поздерина Юлия Вячеславовна, инструктор
по физической культуре
Крылова Ирина Павловна, воспитатель
Тимощенко Лилия Анатольевна, воспитатель
Ефанова Елена Витальевна, воспитатель
Слекишина Галина Сергеевна, воспитатель

Цель: систематизация и углубление знаний детей о Великой Отечественной Войне.

Образовательные задачи:

- расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов), познакомить с героями В.О.В.;
- закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
- развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям; развитие памяти, внимания;
- активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться, справедливая, народная, героическая война, фашизм, генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные задачи:

- научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам;
- воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них; воспитание толерантности.

Предварительная работа: Беседа об армии, Родине; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций; исполнение песен по теме, слушание музыкальных произведений (маршей), чтение художественных произведений, заучивание стихотворений на военную тему; создание презентации к празднику.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая; познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

Методы и приемы:

Словесный метод.
Наглядный метод.
Игровой метод.

Оборудование: Презентация, старая алюминиевая кружка, пилотка, фляжка, медаль; сюжетные картинки, открытки с изображением памятников,

мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы», аудио записи музыкальных произведений о войне: Голос Левитана, песня «Священная война» (слова В.И. Лебедея – Кумача, музыка А.В. Александров), «День Победы» (слова В. Г. Харитонов, музыка Д. Ф. Тухманова); мешочки с песком, тоннель, пилотки, кусочек хлеба, белые листы бумаги для изготовления голубей.

Список используемой литературы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
2. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова, Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва Издательство «Скрипторий 2003» 2011.
- 3.Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
- 5.Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н. В. Нищева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2016.- 288с.

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, я прибиралась дома и нашла в кладовке дедушкины вещи. Я решила показать их вам. Давайте вместе на них посмотрим!! **(Слайд 1)**

(Воспитатель достает сумку с вещами в ней: старая алюминиевая кружка, пилотка, фляжка, медаль). Рассматривают вещи и называют их.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, в какое время – мирное или военное - пользовался дедушка этими вещами?

Дети. В военное время.

Воспитатель. Как вы думаете, война - это хорошо или плохо? Почему вы так считаете?

Воспитатель. Давайте с вами отправимся в путешествие в прошлое на машине времени. Вот она (обращает внимание на тоннель). Давайте определим, какие предметы понадобятся нам на войне.

Воспитатель. Давайте возьмем с собой бинокль, фляжку с водой, у меня есть кусочек хлеба, наденем пилотки, и отправимся в путь.

(Надевают пилотки, берут рюкзак с вещами)

Воспитатель. Теперь мы можем отправиться в путь. **(Слайд 2)**

(Дети и воспитатель пролезают в тоннель. Дети присаживаются на стулья).

Звучит голос Левитана, который объявляет начало войны.

Звучит песня «Священная война». (Слайд 3)

Прслушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Началась Великая Отечественная война.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. **(Слайд 4-8)**

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. Посмотрите на эту фотографию это герой В.О.В Александр Матросов. Свой, прогремевший на всю страну подвиг, он совершил 27 февраля 1943 года. Выходя из леса на опушку, наши солдаты попали под пулеметный огонь, тогда Александр резко бросился к амбразуре пулемета и

закрыл ее своим телом. Этот подвиг стоил ему жизни, благодаря этому, батальон смог выполнить свою боевую задачу. *(Слайд 9-10)*

Воспитатель. Давайте отправимся дальше. Пешком нам передвигаться опасно. Дальше мы полетим на самолете. *(Слайд 11)*

Руки ставим мы в разлет
(вытянуть руки в стороны)
Получился самолет
Мах крылом, туда-сюда
Делай раз и делай два.
(поочерёдно взмахивать руками)
Вот мотор включился: ж-ж-ж.
(произносят звук)
К облакам поднялись, шасси убрались
Вот лес, мы тут приготовили парашют
Парашюты все раскрылись
Дети мягко приземлились.

На экране появляются танки, раздаются звуки бомбежки, приближающихся танков. (Слайд 12-14)

Воспитатель. Бойцы к нам приближаются танки, готовим снаряд. Огонь!
(Кидают мешочек к танку. Раздаются звуки взрывов, затем звуки затихают)

Воспитатель. Мы с вами отбили атаку танков, теперь давайте посмотрим где мы оказались.

Сталинградская битва - решающее сражение во всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза. Эта битва длилась 200 дней и ночей. *(Слайд 15-16)*

Воспитатель: На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. *(показывает его портрет) (Слайд 17-18)*

Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Воспитатель. Ребята как долго мы с вами путешествовали. Я проголодалась. А вы? Вы помните, я взяла с собой хлеб и фляжку воды. Но кусочек только один, и фляжка с водой одна, а нас много. Как быть?

Дети. Разделим его. *(Дети делят кусочек хлеба, пьют воду из фляжки).*

Звучат радостные крики «УРА!», салют. (Слайд 19-21)

Воспитатель. Слышите, люди всей страны радуются - это Победа! 9 мая 1945 года наша страна одержала победу над фашистской Германией. Ну все ребята, нам пора возвращаться домой.

(Дети и воспитатель подходят к тоннелю, проползают через него. Затем дети снимают снаряжение.) (Слайд 22-23)

Воспитатель. Ребята, где мы с вами побывали?

Дети. На войне.

Воспитатель. Что помогло одержать победу солдатам?

Дети. Смелость, храбрость, сила, отвага, взаимопомощь.

Воспитатель: Скоро наступит 9 мая. Каждый год наша страна отмечает победу русского народа в Великой Отечественной войне парадом, праздничным салютом. Люди благодарят ветеранов войны, которые когда-то были солдатами и защищали нашу страну. Вы теперь представляете, как тяжёло было во время войны для всего нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал. *(Слайд 24-26)*

Воспитатель: Пусть никогда не будет на Земле войны! Как вы думаете, что является символом мира?

Дети: Белые голуби. *(Слайд 27)*

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас сделать своего голубя мира.

(Дети складывают руки в виде птицы, изображают голубей)

Воспитатель: Пусть ваши голуби разлетятся по всей Земле и принесут людям счастье, мир и покой. Давайте запустим наших голубей.

(Дети поднимают руки и отпускают голубей)

Воспитатель: Что бы вы хотели сказать всем людям на Земле? *(Слайд 28)*

(Дети читают стихи)

1реб. Я знаю от папы, я знаю от деда-
9 мая пришла к нам Победа.
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

2реб. Солдаты вас благодарим
За детство, за весну, за жизнь,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Зрел. И пусть прошло не мало лет,
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем!

Дети исполняют песню «День Победы»

Воспитатель: Пусть наши дети подрастают
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей Земле.

Все. (Хором) «Да!»- скажем миру! «Нет!» - войне!

Звучит песня «День Победы», дети уходят из зала.