

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Промышленновский детский сад № 1 «Рябинка»**  
652380 Кемеровская область, Промышленновский район,  
пгт Промышленная, ул. Кооперативная, 10  
тел.: 8 (384-42) 7-44-75  
сайт: электронная почта: [detskiisad\\_ryabinka@mail.ru](mailto:detskiisad_ryabinka@mail.ru); [promds6@mail.ru](mailto:promds6@mail.ru)  
сайт: [ryabinka1.pf](http://ryabinka1.pf)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ д/с№1 «Рябинка»  
Протокол № 1 от \_\_.08.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Заведующий МБДОУ д/с№1  
«Рябинка»

\_\_\_\_\_  
Л.П. Щеглова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_.08.2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по реализации регионального компонента  
«Кузбасс – мой дом родной!!!»  
срок обучения 4 года**

**Составители:**

Поздерина Юлия Вячеславовна, инструктор  
по физической культуре  
Крылова Ирина Павловна, воспитатель  
Тимошенко Лилия Анатольевна, воспитатель  
Ефанова Елена Витальевна, воспитатель  
Слекишина Галина Сергеевна, воспитатель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>I. Учебно-тематический план</b>	
1.1. Учебно-тематический план по возрастным группам	7
<b>II. Содержание тем учебного курса</b>	
2.1. Содержание Программы	11
<b>III. Планируемые результаты освоения программы</b>	25
3.1. Ожидаемые результаты освоения Программы	
<b>IV. Диагностический инструментарий</b>	32
4.1. Система оценки результатов освоения Программы	
<b>V. Информационно - методическое обеспечение</b>	34
5.1. Методическое обеспечение Программы	
Заключение	35
Список используемой литературы	37
Приложение	38

## Пояснительная записка

Кузбасс, ты маленькое сердце  
На карте Родины большой.  
Ты край добытчиков, умельцев  
С сибирской щедрою душой.  
Кузбасс! Великое святое место!  
Богаты недра, широки леса.  
Хлебами пышет золотая нива  
Зимой и летом – дивная краса!

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования перед педагогами образовательных организаций остро встает проблема воспитания у дошкольников ценностного отношения к своей стране, любви к родному краю. Именно поэтому в детском саду важно создавать условия для активного познания ребенком природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства. Насыщенная образовательная среда необходима для разностороннего развития ребенка и является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социокультурного опыта. Идею духовно-нравственного воспитания дошкольников возможно реализовать в процессе работы по дополнительной общеразвивающей программе «Кузбасс – мой дом родной» (далее Программа).

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется при объединении усилий семьи, детского сада и социальных партнеров. Педагоги дошкольного образования, родители, социальные партнеры создают эмоционально комфортные условия для развития у детей интеллектуальных и творческих способностей к активному познанию природы, истории малой родины, ее традиционной и современной культуры, внимания и бережного отношения к историко-культурному наследию Родного края.

Новизна Программы заключается в воспитании любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю рамках через организацию взаимного сотрудничества с образовательными организациями Промышленновского муниципального района, родителями воспитанников.

Дополнительная общеразвивающая программа по реализации регионального компонента в рамках реализации кружковой деятельности

«Кузбасс – мой дом родной» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2014г.) и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи, и на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Промышленновского детского сада № 1 «Рябинка» (далее Программа).

Дополнительная общеразвивающая программа по реализации регионального компонента «Кузбасс – мой дом родной» МБДОУ д/с № 1 «Рябинка» регулируется документами:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г. (пункт 6 статьи 12): «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» определяет структуру и объем образовательной программы, условия ее реализации.

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. определяют требования к организации образовательного процесса.

4. Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н.

5. Устав МБДОУ «д/с № 1 «Рябинка».

Программа сформирована в соответствии с **принципами ФГОС ДО:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Цель Программы:** воспитание у дошкольников любви к малой родине через организацию взаимного сотрудничества с образовательными организациями Промышленновского муниципального района, родителями воспитанников.

**Задачи Программы:**

- организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в детском саду;
- воспитывать у детей любовь к малой родине, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать ее красоту и умение эмоционально откликаться;
- развивать у дошкольников интерес к родному краю, поселку, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине: познакомить детей с обычаями, традициями, творчеством народов, проживающих на территории области, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям;
- способствовать формированию желания принимать участие в традициях, сложившихся на территории Кемеровской области и родного поселка;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, учить бережно относиться к ее богатствам;
- способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, поселку, содействовать становлению желания принимать участие в социальных акциях.

Участниками Программы являются педагоги, воспитанники возрастных групп, родители воспитанников. Основными направлениями реализации Программы являются: работа с дошкольниками, родителями воспитанников, педагогами и работа над предметно-развивающей средой ДОО.

Сроки реализации Программы – четыре года.

В течение учебного года Программа предусматривает следующую периодичность занятий в группах дошкольников: один раз в неделю в

старшей и в подготовительной к школе, раз в две недели – во второй младшей и средней. Длительность занятий для каждого возраста детей устанавливается согласно санитарным нормам.

Используемые формы краеведческой деятельности следующие: тематические беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные), организация и проведение праздников, викторины, консультации для родителей и педагогов, просмотр мультимедийных презентаций и видеофильмов.

## І. Учебно-тематический план

### 1.1. Учебно-тематический план по возрастным группам

№ п./п.	Возрастные группы	Количество часов
1.	Младшая группа – 3 - 4 лет	18 ч. (1 раз в 2 недели)
2.	Средняя группа – 4-5 лет	18 ч. (1 раз в 2 недели)
3.	Старшая группа – 5-6 лет	36ч. (1 раз в неделю)
4.	Подготовительная к школе группа – 6-7 лет	36ч. (1 раз в неделю)

#### Младшая группа – 3 - 4 лет

Название разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел І. Я, моя семья</b>	<b>3</b>
Тема 1. Моё имя	1
Тема 2. Моя семья	1
Тема 3. Мой дом	1
<b>Раздел ІІ. Мой посёлок</b>	<b>6</b>
Тема 1. Мой любимый детский сад	1
Тема 2. Родной посёлок Промышленная	1
Тема 3. Достопримечательности моего посёлка	1
Тема 4. Транспорт	1
Тема 5. Профессии в родном посёлке	1
Тема 6. Профессии моих родителей	1
<b>Раздел ІІІ. Родной край</b>	<b>3</b>
Тема 1. Животный мир Кузбасса	2
Тема 2. Растительный мир Кузбасса	1
<b>Раздел ІV. Традиции и культура родного края</b>	<b>6</b>
Тема 1. Предметы быта	1
Тема 2. Народная игрушка	1
Тема 3. Народные игры	1
Тема 4. Русская народная сказка	1
Тема 5. Народные праздники	1
Тема 6. Экскурсия по родному посёлку.	1
<b>Итого:</b>	<b>18</b>
<b>Мониторинг освоения воспитанниками Программы</b>	

## Средняя группа – 4-5 лет

Название разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел I. Я, моя семья</b>	<b>3</b>
Тема 1. Члены семьи	1
Тема 2. Семейные традиции	1
Тема 3. Семейные обязанности	1
<b>Раздел II. Мой посёлок</b>	<b>5</b>
Тема 1. Родной дом	1
Тема 2. Моя родная улица	1
Тема 3. Родной посёлок	1
Тема 4. Главная промышленная отрасль поселка Промышленная	1
Тема 5. Профессии моих родителей	1
<b>Раздел III. Родной край</b>	<b>4</b>
Тема 1. Мой край родной	1
Тема 2. Природа родного края	1
Тема 3. Флора и фауна родного края	1
Тема 4. Черное золото Кузбасса	1
<b>Раздел IV. Традиции и культура родного края</b>	<b>6</b>
Тема 1. Знакомство с творчеством Э.Д.Гольцмана	1
Тема 2. Быт народа Кузбасса	2
Тема 3. Жизнь людей в моем посёлке	1
Тема 4.Главный праздник Кузбасса	1
Тема 5. Экскурсия по Промышленновскому району.	1
<b>Итого:</b>	<b>18</b>
<b>Мониторинг освоения воспитанниками Программы</b>	



## Старшая группа – 5-6 лет

Название разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел I. Я и моя семья</b>	<b>2</b>
Тема 1. «Мой дом – моя крепость»	1
Тема 2. Меня воспитывают мои близкие	1
<b>Раздел II. Мой поселок</b>	<b>5</b>
Тема 1. История моего поселка	1
Тема 2. Достопримечательности моего поселка	2
Тема 3. Люди нашего поселка	1
Тема 4. Славный труд земляков	1
<b>Раздел III. Родной край</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Моя Родина – Кузбасс</b>	<b>11</b>
Тема 1. Карта и символика Кемеровской области	1
Тема 3. Самое интересное о Кузбассе	1
Тема 4. История Кузбасса	1
Тема 5. Города, поселки и села Кузбасса	2
Тема 6. Достопримечательности Кемеровской области	2
Тема 7. Водоемы края	1
Тема 8. Профессии Кузбасса	1
Тема 9. Коренные народы Кемеровской области	2
<b>3.2 Растительный мир родного края</b>	<b>5</b>
Тема 1. Деревья и кустарники	1
Тема 2. Зеленая аптека	1
Тема 3. Плодово-ягодные культуры	1
Тема 4. Мир цветов	1
Тема 5. Мир грибов	1
<b>3.3 Животный мир родного края</b>	<b>6</b>
Тема 1. Млекопитающие (звери)	2
Тема 2. Птицы	1
Тема 3. Земноводные животные (амфибии)	1
Тема 4. Пресмыкающиеся (рептилии)	1
Тема 5. Мир рыб	1
<b>Раздел IV. Культура и традиции родного края</b>	<b>7</b>
Тема 1. Писатели Кузбасса - детям	1
Тема 2. Народный детский фольклор нашего края	1
Тема 3. Масленица – традиционный праздник для жителей Кузбасса	1
Тема 4. Празднование Святой Пасхи – долгожданный святой обычай наших земляков	1
Тема 5. «Этих дней не смолкнет слава, не померкнет никогда!»	1
Тема 6 Экскурсия в детскую библиотеку	1
Тема 7 Экскурсия по Кузбассу	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>
<b>Мониторинг освоения воспитанниками Программы</b>	

## Подготовительная к школе группа – 6-7 лет

Название разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел I. Я и моя семья</b>	<b>2</b>
Тема 1. Семейные традиции	1
Тема 2. Моя родословная, генеалогическое древо	1
<b>Раздел II. Мой посёлок</b>	<b>8</b>
Тема 1 Символика Промышленновского муниципального района	1
Тема 2. История моего поселка	2
Тема 3. Экскурсия «Виват Промышленная в музей МБУ «ПРИКМ»	1
Тема 4. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны	1
Тема 5. Экскурсия в школу	2
Тема 6. Наши земляки, прославившие наш поселок	1
<b>Раздел III. Родной край</b>	<b>14</b>
Тема 1. Карта и символика Кемеровской области.	1
Тема 2. Достопримечательности Кузбасса	2
Тема 3. Города, поселки Кемеровской области	1
Тема 4. Кемерово – столица Кузбасса	1
Тема 5. Первые жители Кузбасса	1
Тема 6. Горы и равнины Кузбасса	1
Тема 7. Полезные ископаемые Кузбасса	1
Тема 8. Профессии Кузбасса	2
Тема 9. Охрана природы	1
Тема 10. Правила поведения в природе и в поселке	1
Тема 11. Красная книга Кузбасса	2
<b>Раздел IV. Традиции и культура Родного края</b>	<b>12</b>
Тема 1. Традиции празднования праздника Масленицы	1
Тема 2. Старинные и современные игры Кемеровской области	1
Тема 3. История русского быта	1
Тема 4. Посещение мини-музея «Русская изба»	1
Тема 5. Особенности народного костюма	1
Тема 6. Костюм народностей Кузбасса	1
Тема 7. Экскурсия в библиотеку «Рисующий кистью и словом»	1
Тема 8. Традиционные праздники Кемеровской области	1
Тема 9. Встреча с поэтами Промышленновского муниципального района	1
Тема 10. Экскурсия «Этих дней не смолкнет слава!» в музей МБУ «ПРИКМ»	1
Тема 11. Возложение цветов к Обелиску Победы	1
Тема 12. Экскурсия по Кузбассу	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>
<b>Мониторинг освоения воспитанниками Программы</b>	

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **Содержание Программы**

#### **Младшая группа (3-4 года)**

##### **Раздел I. Я, моя семья**

###### **Тема 1. Моё имя**

Знакомство с понятием «Имя». Рассматривание альбома «Мое имя». Создание условий для активизации деятельности воспитанников в изучении происхождения своего имени.

###### **Тема 2. Моя семья**

Беседа с детьми о членах их семьи. Выставка фотографий «Моя семья».

###### **Тема 3. Мой дом**

Беседа «Родной дом». Выставка рисунков «Мой дом родной».

##### **Раздел II. Мой посёлок**

###### **Тема 1. Мой любимый детский сад**

Экскурсия по детскому саду (территории). Название своего детского сада и адреса. Сюжетная игра «Детский сад».

###### **Тема 2. Родной посёлок Промышленная**

Беседа «Поселок, в котором я живу». Изобразительная деятельность (рисование) «Поселок, в котором я живу»

###### **Тема 3. Достопримечательности моего посёлка**

Рассматривание альбома «Достопримечательности поселка Промышленная», пополнение альбома фотографиями.

###### **Тема 4. Транспорт**

Беседа «Транспорт, виды транспорта в родном поселке». Сюжетная игра «Водитель».

###### **Тема 5. Профессии в родном посёлке**

Знакомство с основными профессиями посёлка Промышленная – работники сельского хозяйства, учителя, врачи. Рассматривание фотоиллюстраций.

###### **Тема 6. Профессии моих родителей**

Рассказ детей о профессии своих родителей. Разучивание стихов о профессиях.

### **Раздел III. Родной край**

#### **Тема 1. Животный мир Кузбасса**

Беседа с детьми о значении животных в природе. Питание животных, местообитание, маскировка. Показ иллюстраций. Художественная деятельность (лепка, рисунок). Дидактические игры.

#### **Тема 2. Растительный мир Кузбасса**

Рассматривание фотоиллюстраций о растительном мире Кузбасса. Художественная деятельность (лепка, рисунок). Дидактические игры.

### **Раздел IV. Традиции и культура родного края**

#### **Тема 1. Предметы быта**

Знакомство со старинными предметами быта и их роли в жизни людей. Сюжетная игра.

#### **Тема 2. Народная игрушка**

Знакомство с народной игрушкой (матрешка, ложка). Выставка народной игрушки в группе.

#### **Тема 3. Народные игры**

Проигрывание подвижных, театрализованных игр.

#### **Тема 4. Русский народный костюм**

Беседа и рассматривание иллюстраций о русском народном костюме.

#### **Тема 5. Народные праздники**

Беседа и рассматривание иллюстраций.

#### **Тема 6. Экскурсия по родному посёлку.**

Просмотр презентации «Родной посёлок» и беседа

### **Мониторинг освоения воспитанниками Программы**

## **Средняя группа (4-5 лет)**

### **Раздел I. Я, моя семья**

#### **Тема 1. Члены семьи**

Формирование представления детей о своей семье. Дети представляют свою семью. Беседа с детьми о членах их семей. Показ фотографий.

#### **Тема 2. Семейные традиции**

Диалогическая беседа с детьми о традициях в их семьях. Выставка рисунков «Традиции нашей семьи».

#### **Тема 3. Семейные обязанности**

Рассказ детей об их обязанностях дома. Сюжетно-ролевая игра «Мамин помощник».

### **Раздел II. Мой посёлок**

#### **Тема 1. Родной дом**

Беседа с детьми о родном доме. Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка», «Дом». Изобразительная деятельность (рисование) «Мой дом».

#### **Тема 2. Моя родная улица**

Беседа о родной улице. Изобразительная деятельность «Моя родная улица».

#### **Тема 3. Родной посёлок**

Рассматривание иллюстраций в альбоме «Мой посёлок Промышленная». Беседа с детьми о поселке, в котором мы живем.

#### **Тема 4. Главная отрасль посёлка**

Рассматривание экспонатов выставки МБУ «ПРИКМ». Беседа с показом иллюстраций по теме.

#### **Тема 5. Профессии моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Оформление стенда с фотографиями «Все профессии нужны». Встреча с интересными людьми (родителями группы).

### **Раздел III. Родной край**

#### **Тема 1. Мой край родной**

Знакомство с особенностями родного края. Беседа с детьми о родном крае. Рассматривание иллюстраций.

## **Тема 2. Природа родного края**

Экскурсия в экологическую комнату (рассматривание макетов экологических зон). Знакомство с Красной книгой Кузбасса. Рассматривание фотоиллюстраций.

## **Тема 3. Флора и фауна родного края**

Знакомство детей с млекопитающими родного края. Рассматривание иллюстраций растительности родного края. Лепка «Удивительное животное Кузбасса»

## **Тема 4. Черное золото Кузбасса**

Беседа с детьми о способах добычи и применения полезных ископаемых в Кузбассе. Рассматривание коллекции полезных ископаемых. Изготовление макета «Шахта будущего».

## **Раздел IV. Традиции и культура родного края**

### **Тема 1. Знакомство с творчеством Э. Д. Гольцмана**

Знакомство с людьми, прославившими Кузбасс. Литературная гостиная «Знакомство с творчеством Э. Д. Гольцмана».

### **Тема 2. Быт народа Кузбасса**

Беседа с детьми о том, как жили люди в Кузбассе в старину. Рассматривание макета «Изба». Дидактическая игра «Современные и старинные предметы быта».

### **Тема 3. Жизнь людей в моем посёлке**

Беседа с детьми «Один день из моей жизни». Фотовыставка сюжетного фото «Наша жизнь в посёлке Промышленная».

### **Тема 4. Главный праздник Кузбасса**

Беседа с детьми о возникновении праздника «День шахтера». Художественная деятельность «Открытка для шахтера».

### **Тема 5. Экскурсия по Промышленновскому району.**

Просмотр презентации «Мой Промышленновский район» и беседа

### **Мониторинг освоения воспитанниками Программы**

## **Старшая группа (5-6 лет)**

### **Раздел I. Я и моя семья**

#### **Тема 1. «Мой дом - моя крепость»**

Продолжение формирования представлений о своем родном доме, как главной опоре в жизни каждого человека. Закрепление умения называть свою улицу, запоминать особенности места проживания. Формирование умения находить местоположение улицы и дома на карте города.

#### **Тема 2. Меня воспитывают мои близкие**

Знакомство с понятием «близкие», «родня». Закрепление умения детей называть имена и отчества членов своей семьи, кратко рассказывать о своей семье с опорой на семейные фотографии. Формирование представления об обязанностях членов семьи, понятия о семейном быте. знакомство с пословицами и поговорками о семье. Рисование на тему «Моя семья». Способствование формированию чуткого отношения к самым близким людям.

### **Раздел II. Мой поселок**

#### **Тема1. История моего поселка**

Знакомство с историческими фактами возникновения поселка Краснобродский, с первым населенным пунктом, возникновение которого предшествовало современному поселку. Рассказ об историческом названии поселка, людях, которые жили и строили посёлок Промышленная. Просмотр фотографий о пгт Промышленная, о его славном прошлом.

#### **Тема 2. Достопримечательности родного поселка**

Продолжение знакомства с достопримечательностями родного посёлка. Знакомство с особенностями архитектурных сооружений пгт Промышленная. Культурный центр пгт Промышленная - центр досуга жителей маленького посёлка. Церковь - основа возрождения духовности и традиций православной жизни русского народа. Организация экскурсии в центральную библиотеку пгт Промышленная, детская библиотека имени П.А. Мазикина. Способствование формирования представлений о месте, где хранятся книги, об условиях хранения и пользования книгами в библиотеке. Знакомство с профессией библиотекаря. Способствование формированию любви к чтению и книгам, бережного отношения к ценностям культуры.

#### **Тема 3. Люди нашего поселка**

Знакомство со знаменитыми людьми родного поселка.

#### **Тема 4. Славный труд земляков**

Знакомство с основными профессиями пгт Промышленная, Промышленновского муниципального района.

### **Раздел III. Родной край**

#### **3.1 Моя Родина – Кузбасс**

##### **Тема 1. Карта и символика Кемеровской области**

Знакомство с местоположением Кемеровской области на карте России, картой Кузбасса, гербом и флагом Кемеровской области, столицей области - городом Кемерово.

##### **Тема 3. Самое интересное о Кузбассе**

Способствование формированию представления у дошкольников о том, что Кузбасс - это жемчужина Сибири. Формирование элементарных знаний о природных богатствах края, его полезных ископаемых, основных достопримечательностях земли Кузнецкой в области природы, культуры и научных исследований.

##### **Тема 4. История Кузбасса**

Знакомство с элементарными фактами из истории Кузбасса: первые поселения на территории области, находки археологов на озере Танай, писаницы на Томи, древние Тагарцы, Таштыки. Освоение русскими Кузнецкого края. Первые города, начало развития промышленных объектов и угледобывающей отрасли. Происхождение названия «Кузбасс». Чтение истории Кузбасса в рассказах для детей. Рассмотрение иллюстраций и фотографий.

##### **Тема 5. Города, поселки и села Кузбасса**

Формирование представлений о самых крупных городах Кемеровской области: Кемерово, Прокопьевске, Новокузнецке. Рассказ о достопримечательностях городов, их инфраструктуре и промышленных комплексах. Способствование формированию умения находить на карте области необходимые населенные пункты. Формирование представлений о малых территориальных населенных объектах: поселках и селах Кемеровской области. Представление о численности жителей в городах и селах, их занятиях, труде и быте.

##### **Тема 6. Достопримечательности Кемеровской области**

Формирование понятия о природных и исторических достопримечательностях Кузбасса – Заповедник «Кузнецкий Алатау», Царские ворота, Спасские дворцы, Роща чёрных тополей, Томская Писаница. Показ фотографий, иллюстраций.



### **Тема 7. Водоемы края**

Знакомство с основными реками Кузбасса: Томь, Кондома. Мрассу, Чулым, Ия, Чумыш, Кия, Иня и т.д.. Знакомство с понятиями «горные реки», «ледоход», «ледостав», с обозначениями рек на карте. Крупные и глубокие озера края. Озеро Берчикульи др. Понятие «озерная котловина». Фотоиллюстрации озер и рек. Значение рек и озер для экологии области.

### **Тема 8. Профессии Кузбасса**

Продолжение знакомства с основными профессиями Кузбасса – шахтеры, металлурги, горняки. Показ фотоиллюстраций, знакомство со стихами и загадками о профессиях.

### **Тема 9. Коренные народы Кемеровской области**

Знакомство с бытом и традициями коренных жителей нашего региона (шорцы, телеуты), с элементами национальной одежды. Приобщение к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству. Способствование воспитанию открытых, доброжелательных, дружеских отношений между представителями разных национальностей.

## **3.2 Растительный мир родного края**

### **Тема 1. Деревья и кустарники**

Деревья хвойных и лиственных лесов (кедр сибирский, пихта сибирская, сосна обыкновенная, ель сибирская, береза, осина). Кустарники (сирень, вяз, калина, акация). Формирование понятий: заповедник, заказник. Роль растений в жизни человека и природы. Показ гербария, фотоиллюстраций, плакатов по теме.

### **Тема 2. Зеленая аптека**

Лекарственные травы края. Знакомство с лекарственными растениями родного края (мать-мачеха, череда, зверобой, ромашка). Использование в лечебных целях. Безопасные условия для человека при сборе трав. Дидактическая игра «Зеленая аптека». Показ иллюстраций с изображением лекарственных растений, гербария.

### **Тема 3. Плодово-ягодные культуры**

Формирование представления о разведении садов в Сибири. Понятие «саженцы». Плодовые и ягодные культуры: яблоня крупноплодная, яблоня-полукультурка, груша, слива, облепиха, земляника, малина, смородина. Внешние признаки плодов и ягод, рассматривание муляжей. Значение и применение в жизни человека. Ядовитые ягоды. Формирование понятий: друзья сада вредители сада. Показ иллюстраций и гербария.

#### **Тема 4. Мир цветов**

Знакомство с миром полевых, лесных и садовых цветов Сибири: названиями цветов, условиями произрастания, значением в природе и для человека. Рассмотрение иллюстраций и гербария. Безопасные условия для человека при сборе цветов.

#### **Тема 5. Мир грибов**

Формирование понятия: съедобные и ядовитые грибы края. Способствование формированию умения различать грибы по признакам. Применение грибов. Просмотр иллюстраций, муляжей, отгадывание загадок. Чтение литературных произведений о грибах.

### **3.3 Животный мир родного края**

#### **Тема 1. Млекопитающие (звери)**

Знакомство детей с млекопитающими края. Знакомство с названиями, повадками животных. Хищные животные, растительноядные, копытные. Редкие животные. Животные, занесенные в Красную книгу. Рассмотрение иллюстраций, видеозаписей. Знакомство с поговорками, пословицами, загадками о животных. Прослушивание аудиозаписи с голосами зверей.

#### **Тема 2. Птицы**

Формирование представления о зимующих и перелетных птицах Кузбасса. Рассказ о причинах отлета птиц. Рассмотрение иллюстраций, видеозаписи. Знакомство с поговорками, пословицами, загадками о птицах. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц. Организация наблюдения на прогулке.

#### **Тема 3. Земноводные животные (амфибии)**

Знакомство с животным миром земноводных животных, обитающих на территории Кузбасса: углозубом сибирским, жабой серой, лягушкой остромордой, тритоном, основными внешними признаками, образом жизни и питания. Рассмотрение иллюстраций, чтение книги о животных

#### **Тема 4. Пресмыкающиеся (рептилии)**

Знакомство с пресмыкающимися Кузбасса: ящерицы, щитомордник, уж, полоз узорчатый, гадюка. Знакомство с основными внешними признаками, образом жизни и питания. Просмотр иллюстраций и видео записей.

#### **Тема 5. Мир рыб**

Знакомство с основными представителями рыб, обитающими в реках и озерах Сибири: щукой, сазаном, язем, пескарем, карасем. Условия существования рыбы. Рыбная ловля. Значение водной фауны в жизни человека. Условия безопасности при употреблении речной рыбы в пищу.

### **Раздел IV. Культура и традиции родного края**

#### **Тема 1. Писатели Кузбасса – детям**

Знакомство со стихами детского поэта Кузбасса Александра Береснева. Петра Алексеевича Мазикина, Елены Семёновны Поздериной и др. Рассказ о их творчестве, биографии, об основных этапах творения. Организация конкурса чтецов стихотворений писателей.

#### **Тема 2. Народный детский фольклор нашего края**

Знакомство с элементами устного народного творчества народов Сибири для детей: песнями, сказками, потешками, прибаутками, играми. Формирование представления о развитии народного творчества на территории Кузбасса. Способствование формированию любви к русскому фольклору.

#### **3. Масленица – традиционный праздник для жителей Кузбасса**

Знакомство с понятием «традиция». Знакомство с народными традициями проводов зимы в Сибири и празднования Масленицы. Способствование формирования интереса к народной культуре. Пение, подвижные игры, изобразительная деятельность на тему праздника.

#### **Тема 4. Празднование Святой Пасхи – долгожданный святой обычай наших земляков**

Формирование представления о праздновании православных праздников на земле Кузбасса. Знакомство с обычаями встречи святой Пасхи среди народов Сибири. Рассматривание иллюстраций. Изобразительная деятельность на тему пасхального праздника.

#### **Тема 5. «Этих дней не смолкнет слава, не померкнет никогда!»**

Продолжение формирования знаний о праздновании Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в нашей стране и за рубежом. Организация экскурсии к обелиску Победы в пгт Промышленная. Возложение цветов. Чтение стихов о войне и победной дате. Рассказы о героях-земляках. Рассматривание иллюстраций и фотографий. Рисование на тему Дня Победы.

#### **Тема 6. Экскурсия в детскую библиотеку**

Участие в познавательной программе «Путешествие по Кузбассу».

#### **Тема 7. Экскурсия по Кузбассу.**

Викторина «Кузбасс – мой дом родной!!!»

#### **Мониторинг освоения воспитанниками Программы**

## **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

### **Раздел I. Я и моя семья**

#### **Тема 1. Семейные традиции**

Беседа с воспитанниками о традициях в семье: занятия спортом, выезд на природу, традиции празднования праздников в семье и т.д. Презентация фотографий и рисунков детьми, изображающими традиции семьи.

#### **Тема 2. Моя родословная, генеалогическое древо**

Знакомство с понятием «род», «родословная». Презентация генеалогического древа своей семьи. Развитие интереса к истории своего рода, желания поделиться этими знаниями с товарищами.

### **Раздел II. Мой посёлок**

#### **Тема 1. Символика Промышленновского муниципального района**

Рассматривание мультимедийной презентации «Символы Промышленновского муниципального района». Рассказ о гербе, флаге Промышленновского муниципального района. Дидактическая игра «Собери картинку» и др.

#### **Тема 2. История моего поселка**

Встреча с земляками, проживающие в пгт Промышленная Г.А. Зениткина и др.. Беседа об истории поселка Промышленная. Изучение легенды о появлении поселка Промышленная.

#### **Тема 3. Экскурсия «Виват Промышленная!» в музей МБУ «ПРИКМ»**

Посещение музея МБУ «ПРИКМ». Беседа о достопримечательностях Промышленновского муниципального райлна. Рассматривание фотографий на выставке.

#### **Тема 4. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны.**

Знакомство с земляками, воевавшими в Великой Отечественной войне. Рассказ о герое Великой Отечественной войны - Богданович Н.И. и др. Рассматривание фотографий с изображением ветерана. История создания Обелиска Победы на площади Победы (просмотр фильма).

#### **Тема 5. Экскурсия в школу**

Посещение с экскурсией МБОУ «СОШ № 56», филиала МБОУ «СОШ № 56». Ознакомление детей с помещениями школы, их назначением, особенностями поведения школьников.

#### **Тема 6. Наши земляки, прославившие поселок Промышленная.**

Знакомство с земляками разных сфер деятельности, прославившими поселок Промышленная.

### **Раздел III. Родной край**

#### **Тема 1. Карта и символика Кемеровской области**

Знакомство с физической картой Кемеровской области. Обозначение городов на карте, гор, рек, озер, дорог. Рассказ о гербе и флаге Кузбасса. Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

#### **Тема 2. Достопримечательности Кузбасса**

Понятие «достопримечательности». Природные достопримечательности Кузбасса - Кузедеевский липовый остров, Терсинка; Кузнецкая крепость, «Красная горка», г. Мариинск, музеи, памятники, церкви, соборы, театры. Показ фотографий, иллюстраций.

#### **Тема 3. Города Кемеровской области**

Рассказ о крупных и небольших городах Кузбасса (поселках). Их названия и местонахождение. Ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства, достопримечательности. Показ фотоиллюстраций.

#### **Тема 4. Кемерово – столица Кузбасса**

Рассказ о городе Кемерово, его достопримечательностях. Вклад Губернатора А.Г.Тулеева в развитие Кузбасса.

#### **Тема 5. Первые жители Кузбасса**

Рассказ о первых жителях Кузбасса. Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций книги Веры Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей».

#### **Тема 6. Горы и равнины Кузбасса**

Кузнецкий Алатау, Кузнецкая котловина, Горная Шория, Салтымаковский хребет, Салаирский кряж. Названия отдельных гор, их высоты. Иллюстрации. Физическая карта Кемеровской области.

#### **Тема 7. Полезные ископаемые Кузбасса**

Разнообразие полезных ископаемых нашего края: каменный уголь, железная и марганцевая руда, огнеупорная глина. В горных районах месторождения ценного полезного ископаемого - золота. Способы добычи и применение. Рассматривание коллекции полезных ископаемых.

#### **Тема 8. Профессии Кузбасса**

Знакомство с основными профессиями Кузбасса – шахтеры, металлурги, горняки, работники сельского хозяйства. Фотоиллюстрации. Художественная деятельность. Стихи, загадки. Дидактические игры.

## **Тема 9. Охрана природы**

Охрана природы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. «Красная книга» Кузбасса. Заповедник «Кузнецкий Алатау», музей-заповедник «Томская писаница», Шорский природный национальный парк. Видеоматериалы. Фотоиллюстрации.

## **Тема 10. Правила поведения в природе и в городе (селе).**

Правила поведения на природе во время грозы, во время пожара, купания в реке, озере. Знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Плакаты по теме. Стихи. Загадки. Просмотр иллюстраций.

## **Тема 11. Красная книга Кузбасса**

Красная книга Кузбасса. Ознакомление с редкими видами растений и животных Кемеровской области, занесённых в Красную книгу Кузбасса. Рисование «Редкое животное», «Редкое растение».

## **Раздел III. Традиции и культура Родного края**

### **Тема 1. Традиции празднования праздника Масленицы**

История и традиции празднования Масленицы. Изготовление праздничной открытки родителям.

### **Тема 2. Старинные и современные игры Кемеровской области**

Закрепление знаний детей о современных играх, знакомство детей со старинными русскими играми. Презентация детьми игр, в которые играли бабушки и дедушки. Обучение умению понимать событие игры, которое переживают участники.

### **Тема 3. История русского быта**

Знакомство с предметами домашнего обихода, домашним трудом. Просмотр мультимедийной презентации «Быт русского народа». Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций книги Веры Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей».

### **Тема 4. Посещение мини-музея «Русская изба»**

Знакомство с макетом русской избы. Воспитание бережного отношения к старинным вещам, уважение и понимание жизни в старину. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

### **Тема 5. Особенности народного костюма**

Знакомство детей с русским народным костюмом. Просмотр мультимедийной презентации «Русский народный костюм». Введение в активный словарь детей слов

«кушак», «кокошник», «лапти», «косоворотка». Рисование «Русский сарафан», «Дымковский мужичок».

#### **Тема 6. Костюм народностей Кузбасса**

Знакомство с костюмами народов, населяющих Кузбасс. Рассматривание кукол, одетых в костюмы народов Кузбасса. Дидактическая игра «Народный костюм» (пазлы)

#### **Тема 7. Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки «Рисующий кистью и словом»**

Посещение библиотеки. Знакомство с творчеством художников и поэтов Кузбасса. Рассматривание картин, книг автора. Чтение детьми стихов.

#### **Тема 8. Традиционные праздники Кемеровской области**

Беседа о традиционных праздниках, отмечаемых в Кемеровской области. Рисование «Мой любимый праздник».

#### **Тема 9. Встреча с поэтами Промышленновского муниципального района**

Знакомство с поэзией современных поэтов Промышленновского муниципального района. Чтение стихов детьми.

#### **Тема 10. Экскурсия «Этих дней не смолкнет слава!» в музей МБУ «ПРИКМ»**

Посещение выставки музея МБУ «ПРИКМ», посвященной празднику Великой Победы. Ознакомление с экспонатами времен Великой Отечественной войны. Рассматривание документов, писем, медалей и т.д. Чтение стихов о войне.

#### **Тема 11. Возложение цветов к Обелиску Победы**

Совместное посещение с родителями и педагогами Обелиска Победы на площади Победы. Беседа о героях-земляках, погибших в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к Обелиску Победы в парке Победы.

#### **Тема 12. Экскурсия по Кузбассу.**

Викторина «Кузбасс – мой дом родной!!!»

#### **Мониторинг освоения воспитанниками Программы**



## **III. Планируемые результаты освоения программы**

### **3.1. Ожидаемые результаты освоения Программы**

#### **Воспитанник младшей группы (3-4 года)**

**понимает:** что такое детский сад.

**знает:**

- ✓ имена своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников;
- ✓ название своего детского сада;
- ✓ для чего человеку дается имя;
- ✓ свое имя, фамилию;
- ✓ свой домашний адрес, название родного поселка;
- ✓ названия общественного транспорта, существующего в поселке;
- ✓ называет некоторые «народные игрушки», «народные игры», «русские народные сказки».

**имеет представление:**

- ✓ о главных достопримечательностях в родном поселке;
- ✓ о коллективе детского сада;
- ✓ о нормах и правилах поведения в детском саду;
- ✓ о членах своей семьи, родственниках;
- ✓ о профессиях, существующих в родном поселке, о профессиях своих родителей;
- ✓ о животном и растительном мире Кузбасса;
- ✓ о предметах быта, их значимости и принадлежности;
- ✓ о понятии «народная сказка», «народная игра»;
- ✓ о народных праздниках.

## Воспитанник средней группы (4-5 лет)

### понимает:

- ✓ свои обязанности в семье.

### знает:

- ✓ имя, фамилию, отчество свое и своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников;
- ✓ традиции, существующие в его семье;
- ✓ свой домашний адрес;
- ✓ название родного поселка;
- ✓ важность и необходимость профессии своих родителей.

### умеет:

- ✓ описать дом, в котором живет;
- ✓ способен рассказать, что такое родной дом, родная улица, родной двор;
- ✓ умеет понятно рассказать о родном крае, в котором он живет;

### имеет представление:

- ✓ о членах своей семьи, родственных отношениях;
- ✓ о главной промышленной отрасли родного поселка;
- ✓ о профессиях, существующих в родном поселке, о профессиях своих родителей;
- ✓ о природе родного края, замечает красоту родной природы;
- ✓ об уходе за растениями, старается применить свои знания в деятельности;
- ✓ о животном и растительном мире Кузбасса;
- ✓ о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ о понятии «черное золото»;
- ✓ о произведениях детской литературы, интересуется творчеством поэта и писателя Э.Д. Гольцмана, знаком с его рассказами, стихами;

- ✓ об элементарных представлениях о быте народов Кузбасса в старину;
- ✓ о жизни людей в родном городе: как живут, чем занимаются;
- ✓ о главном празднике в Кузбассе – день Шахтера, обладает элементарными знаниями о традициях празднования в родном поселке.

## Воспитанник старшей группы (5-6 лет)

### понимает:

- ✓ что Кемеровская область – это часть огромной страны – России;
- ✓ в составе народа Кузбасса находятся люди многих национальностей;
- ✓ необходимо терпимо и уважительно относиться к обычаям, традициям и вероисповеданию разных народов.

### знает:

- ✓ название своего родного поселка, области, названия крупных городов и столицы Кузбасса;
- ✓ основные достопримечательности поселка и крупных городов Кемеровской области;
- ✓ основные профессии Кузбасса (шахтеры, горняки, металлурги);
- ✓ особенности угледобывающей промышленности – как основной отрасли региона;
- ✓ главные традиции и праздники своего народа, особенности его культуры и вероисповедания;
- ✓ имена героев-земляков;
- ✓ названия некоторых главных рек Кузбасса;
- ✓ названия некоторых зверей, птиц и рыбы, обитающих на территории края;
- ✓ некоторые названия представителей богатой флоры Сибирского региона;
- ✓ некоторые названия ядовитых грибов и ягод, их отличительные признаки;
- ✓ правила поведения в природе и общественных местах;
- ✓ значение экологии края в жизни человека.

### умеет:

- ✓ находить примерное месторасположение своей улицы на карте поселка;
- ✓ называть свой адрес, имена и отчества своих родственников;
- ✓ рассказывать о традициях своей семьи, о профессиях родителей и знакомых;
- ✓ слушать и читать наизусть стихи А. Береснева;
- ✓ изображать в рисунке природу родного края;
- ✓ рассказывать с опорой на иллюстрации о внешних признаках животных и растений Сибири.
- ✓ выполнять правила в народных играх.

**имеет представление:**

- ✓ о месте расположения родного поселка на карте области;
- ✓ об основных исторических фактах возникновения поселка и области;
- ✓ о начале развития угледобывающей отрасли;
- ✓ о развитии крупных городов Кузбасса;
- ✓ о малых территориальных населенных пунктах: селах и поселках;
- ✓ о главных достопримечательностях Кузбасса;
- ✓ о богатом представительстве флоры и фауны Сибирского региона, об особенностях произрастания и обитания некоторых растений и животных;
- ✓ о быте и традициях коренных жителей Кузбасса, их элементах одежды и культуры;

о православных традициях народа Кемеровской области

## **Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

### **понимает:**

- ✓ что такое малая родина;
- ✓ важность сохранения редких видов растений и животных Кемеровской области, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- ✓ понятие «род», «родословная»

### **знает:**

- ✓ традиции своей семьи, членов семьи разных поколений;
- ✓ имена, Кузбассовцев, воевавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- ✓ назначение школы, правила поведения в ней;
- ✓ земляков, прославивших поселок Промышленная;
- ✓ герб, флаг, гимн, название столицы Кузбасса, Ф.И.О. Губернатора Кемеровской области;
- ✓ основные достопримечательности Кузбасса;
- ✓ название городов Кемеровской области;
- ✓ основные профессии людей, населяющих Кузбасс;
- ✓ правила поведения в природе и в поселке;
- ✓ историю и традиции празднования праздника Масленицы;
- ✓ старинные и современные игры Кемеровской области;
- ✓ художников и поэтов Промышленновского муниципального района и Кемеровской области;
- ✓ историю и традиции празднования праздника Пасхи

### **имеет представление:**

- ✓ об обозначении городов, гор, рек, озер, дорог на карте Кемеровской области;
- ✓ о первых жителях Кузбасса;
- ✓ о полезных ископаемых Кузбасса;
- ✓ о природоохраняемых объектах;

- ✓ об истории русского быта;
- ✓ об особенностях русского народного костюма;
- ✓ об особенностях костюмов народов, населяющих Кузбасс.

**умеет:**

- ✓ рассказывать с опорой на фотографии, иллюстрации;
- ✓ отгадывать загадки;
- ✓ подчинять свое поведение в общественном месте общепринятым правилам;
- ✓ рассказывать о традициях празднования Масленицы, Пасхи;
- ✓ находить на карте Кемеровской области обозначения городов, рек, озер, дорог;
- ✓ понимать событие игры, которое переживают участники.

## **IV. Диагностический инструментарий**

### **4.1. Система оценки результатов освоения Программы**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,



построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга производится по разработанным диагностическим картам на основе методики «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автора-составителя Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога детей дошкольного возраста.

Оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы диагностики заполняются дважды в год для проведения сравнительного анализа.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому параметру развития больше 3,8. Эти параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать проблемы в развитии ребенка. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка, а также необходимости корректировки педагогического процесса.

## **V. Информационно - методическое обеспечение**

### **5.1. Методическое обеспечение Программы**

1. Уголок «Музейная педагогика» в методическом кабинете детского сада
2. Макет «Изба»
3. Фотоальбом «Достопримечательности Кемеровской области и Промышленновского муниципального района»
4. Альбом «Наши имена»
5. Образцы кукол в национальных костюмах
6. Мультимедийные презентации по темам занятий
7. Видеофильм «Окно в Кузбасс»
8. Коллекция полезных ископаемых
9. Иллюстрации к темам занятий
10. Красная книга Кузбасса
11. Образцы народных игрушек
12. Карта Кемеровской области

## **Заключение**

Ознакомление дошкольников с историей Кузбасса, его культурой, географическим и природно-экологическим своеобразием - является первоначальной подготовкой ребенка к самостоятельной жизни. Знания, полученные детьми в дошкольном возрасте по данной теме, являются основой для дальнейшего накопления ими социального опыта жизни в своем посёлке, районе, области. Важно, чтобы дети знали прошлое и настоящее своей малой Родины, интересовались тем, что создано руками человека. Все это стимулирует их процесс познания окружающего мира и дает толчок для дальнейшего их развития.

В содержание программы по дошкольному воспитанию, согласно ФГОС входит образовательная область познавательное развитие, которая предполагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, а так же предполагает знакомство детей с историей и традициями родного города, его культурой и природой. Сам посёлок, район, область, в котором живет маленький человечек – это часть общей культуры и истории всего государства. Задачи, которые ставит перед нами современная программа, направлены на решение целей патриотического воспитания. То есть, знакомя ребенка с историей Кузбасса, его традициями, достопримечательностями – тем самым мы помогаем ему постичь ценности общества, смысл жизни в обществе и в семье. Что формирует гражданскую позиции маленького человека. Во все времена и сейчас эта тема является актуальной. Так как очень важно, чтобы ребенок научился с детства ценить труд людей, любить место, где он родился и растет, и знал историю своего города. Дошкольный возраст считается самым благоприятным для успешной социализации личности, формирования связи между поколениями и воспитания любви к Родине.

В результате проделанной работы, дети получают основу знаний о своем посёлке и крае, городе, области, что обязательно пригодится им в дальнейшем в учебе. Данная работа с использованием ИКТ очень продуктивна и дает возможности дать детям большой объем материала. Сама тема работы очень востребована в настоящее время и в ней заинтересованы не только педагоги, дети, но и их родители, которые грамотно подходят к вопросам воспитания и обучения своих детей. Моя разработка по данной теме – это первая основа для создания образа целостной картины мира и дальнейшего развития патриотических чувств, интереса к своей малой Родине.

### Список используемой и рекомендуемой литературы

1. Ветохина, А.Я., Дмитриенко, З.С., Жигаль, Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов/ А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигаль. - Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 176с.
2. Князева, О.Л., Маханаева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие./ О.Л.Князева, М.Д. Маханаева- Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 304с.
3. Лавина, В.Л. Истрия Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/ В.Л.Лавина.- Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007.-8 с.
4. Матова, В. Н. Краеведение в детском саду [Текст] / В. Н. Матова. – Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.– 176с.
5. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект /авторы-составители Н.Н.Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2016. 104 с.
6. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/автор-составитель Н.М. Сертакова, Н.В.Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2016.-116 с.
7. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий / автор-составитель Л.О.Тимофеева, [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2016.-173 с.
8. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей/ Л.И. Соловьев.- Кемерово, 2008.-405 с.



**Мониторинг освоения воспитанниками Программы  
средняя группа \_\_\_\_\_**

№	Блоки программы Ф.И. ребенка	Я и моя семья				Мой поселок				Родной край				Культура и традиции родного края				Итого вый результат			
		Знает свое имя, имена своих родителей, братьев, сестер, ближайших родственников . Имеет представление о членах своей семьи и родственных отношениях между ними		Знает о традициях в своей семье и своих обязанностях		Может описать свой дом, в котором живет, способен раскрыть понятия родного дома, родной улицы, родного двора. Знает и называет домашний адрес, название родного поселка		Имеет представление о главной отрасли родного поселка		Может рассказать о родном крае, в котором живет. Имеет представление о понятии «черное золото»		Имеет представление о природе родного края, о богатстве животного и растительного мира Кузбасса, замечает красоту родной природы		Знаком с произведениями детской литературы, автором которых является кузбасский поэт Э. Д. Гольцман.		Имеет представление о народностях Кузбасса. Знаком с бытом народа Кузбасса. Имеет представление о жизни людей в родном поселке: их работе и занятиях			Может кратко рассказать о главном празднике в Кузбассе – день Шахтера, обладает знаниями о традициях празднования в родном поселке		
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		с	м	с
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
	Норма																				
	Проблемы в развитии ребенка																				
	Несоответствие развития ребенка возрасту																				

**Мониторинг освоения воспитанниками Программы  
старшая группа \_\_\_\_\_**

№	Блоки программы Ф.И. ребенка	Я и моя семья		Мой поселок				Родной край								Культура и традиции родного края		Итоговый результат		
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
	Норма																			
	Проблемы в развитии ребенка																			
	Несоответствие развития ребенка возрасту																			



**Мониторинг освоения воспитанниками Программы  
подготовительная к школе группа \_\_\_\_\_**

№	Блоки программы	Я и моя семья		Мой город				Родной край				Традиции и культура Родного края				Итого вый результ ат							
		Знает семейные традиции своей семьи. Может презентова ть свое родословно е древо	Знает греб, флаг, гимн Краснобр одского городског о округа;	Знает земляков, воевавши х в ВОВ и прослави вших родной поселок	Знает Ф.И.О. первого директора разреза «Красноброд ский», имеет представление о профессии горняка	Знает полезные ископаемые, понимает о необходимо сти охраны природы, правила поведения в природе	Различает обозначени я городов, гор, рек, озер, дорог на карте Кемеровско й области	Знает символы, достоприме чательност и, столицу, Ф.И.О.Губе рнатора Кемеровско й области	Знает предметы быта, знает старинные и современные игры народов Кузбасса, особенности народного костюма	Знает поэтов, художник ов Краснобр одского городског о округа	Знает историю и традиции празднован ия Пасхи, Масленицы	С	М	С	М		С	М	С	М	С	М	С
1		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
	Норма																						
	Проблемы в развитии ребенка																						
	Несоответствие развития ребенка возрасту																						

